



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
АДМІНІСТРАЦІЇ  
ЛЕНІНСЬКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

КЪЫРЫМ  
ДЖУМХУРИЕТИ ЛЕНИН  
РАЙОН  
АКИМИЕТИНИНЪ  
ТАСИЛЬ ИДАРЕСИ

---

ул. Дзержинского, 2 пгт Ленино, 298200, телефон 007(36557)6-05- 84 факс 007(36557)4-11-72, e-mail:  
[obraz@lenino.rk.gov.ru](mailto:obraz@lenino.rk.gov.ru)

05.11. 2024 № 13-31/1522

**Руководителям  
общеобразовательных организаций**

Во исполнение письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.10.2024 № 6238/01-15, пунктов 3.2.1, 3.2.2, 3.2.5 Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым, на 2024/2025 учебный год, утвержденного приказом Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 11.10.2024 г. № 361, информируем о необходимости проведения в период с 05 по 29 ноября 2024 года тематических недель функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенций).

**Цель:** активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками.
2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни.
3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.

5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в муниципальных общеобразовательных организациях путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей.

В ходе тематических недель в общеобразовательных организациях необходимо провести следующие мероприятия

1) диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ;

2) оформление информационных стендов, разделов сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности;

3) классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.;

4) научно-практические конференции, школьные предметные декады, открытые уроки, викторины, естественнонаучный практикум для обучающихся 7–11 классов, конкурс плакатов, буклетов, эссе, защита мини-проектов, фотовыставка;

5) родительские собрания по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся;

6) заседания школьных методических объединений учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:

- ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году (Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022, Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году, Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР), Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023);

- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;

- работа учителя с кодификатором метапредметных умений;

- обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;

- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественнонаучной грамотности;

- мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках».

В рамках тематических недель необходимо организовать выполнение **обучающимися 8 и 9 классов** трех диагностических работ по естественно-научной, математической и читательской грамотности на платформе РЭШ (<https://fgresh.edu.ru>) (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности).

Перечень обязательных диагностических работ, выполнения которых на платформе РЭШ учитываются в показателях по функциональной грамотности, прилагается (приложение 1).

Обращаем внимание, что проведение диагностических работ на платформе РЭШ предусматривает следующие процедуры: создание мероприятия на ресурсе, выполнение работ обучающимися и проверку работ.

**В срок до 03.12.2024 г.** просим предоставить в сектор общего образования Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым на электронный адрес [lenino.school-melnik@crimeaedu.ru](mailto:lenino.school-melnik@crimeaedu.ru):

1) информацию о проведении тематических недель функциональной грамотности по прилагаемой форме (приложение 2).

2) информационно-аналитическую справку общеобразовательной организации об итогах прохождения обучающимися 8 и 9 классов диагностических работ по естественно-научной, математической и читательской грамотности на платформе РЭШ.

Приложение: в электронном виде.

**Начальник  
Управления образования**



**С.П. Петросенко**

**Работа на портале РЭШ.  
Диагностические работы, результаты выполнения которых  
учитываются в показателях по функциональной грамотности**

**Естественно-научная грамотность**

**8 класс**

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**9 класс**

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**Математическая грамотность**

**8 класс**

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2

